

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
CS419 – TRUY XUẤT THÔNG TIN

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên môn học (tiếng Việt):	Truy xuất thông tin.....
Tên môn học (tiếng Anh):	Information Retrieval
Mã môn học:	CS419
Thuộc khối kiến thức:	Chuyên đề tốt nghiệp.....
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Học Máy Tính.....
Website môn học	
Giảng viên phụ trách:	TS. Nguyễn Tuấn Đăng..... Email: dangnt@uit.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy:	TS. Nguyễn Tuấn Đăng, Ths. Ngô Quốc Hưng....
Số tín chỉ:	4..... TC lý thuyết : 3 TC thực hành : 1
Lý thuyết: (tiết)	45.....
Thực hành: (tiết)	30.....
Tự học: (tiết)	90.....
Tính chất của môn	Sinh viên có thể chọn làm môn Chuyên đề tốt nghiệp hoặc môn học tự chọn
Điều kiện đăng ký: (<i>môn học tiên quyết, học trước, song hành...</i>)	

2. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ sở trong lĩnh vực truy xuất thông tin, từ đó sinh viên có khả năng triển khai, dưới sự hướng dẫn của giảng viên, một đồ án môn học dựa trên những kiến thức đã được học.

3. TÓM TẮT NỘI DUNG MÔN HỌC

Môn học giới thiệu những kiến thức căn bản trong lĩnh vực truy xuất thông tin, bao gồm: các mô hình truy xuất thông tin, các phương pháp lập chỉ mục, mô hình không gian

véc-tơ và phương pháp đánh giá mô hình truy xuất thông tin. Ngoài ra, sinh viên được hướng dẫn để thực hiện một đề án môn học.

4. CHUẨN ĐẦU RA

Mã số	Chuẩn đầu ra của môn học
[1] Kiến thức	
L1.	Kiến thức căn bản trong lĩnh vực truy xuất thông tin
L2.	Có khả năng vận dụng các phương pháp mô tả ảnh cho bài toán thực tế
[2] Kỹ năng	
L3.	Sử dụng các công cụ và phát triển ứng dụng liên quan đến truy xuất thông tin.
[3] Thái độ	

5. NỘI DUNG CHI TIẾT

Tuần/ Thời lượng	Nội dung	Ghi chú/Mô tả hoạt động	Chuẩn đầu ra
	Chương 1: Dẫn nhập 1.1 Truy xuất thông tin 1.2 Các mô hình truy xuất thông tin căn bản 1.3 Lập chỉ mục 1.4 Tập từ vựng và danh sách ‘posting’ 1.5 Truy vấn chỉ mục		L1, L2, L3
	Chương 2: Mô hình không gian véc-tơ 2.1 Trọng số và các phương pháp tính trọng số 2.2 Tính véc-tơ score 2.3 Truy vấn trên mô hình không gian véc-tơ		L1, L2, L3
	Chương 3: Đánh giá mô hình truy xuất thông tin 3.1 Đánh giá hệ thống truy vấn thông tin 3.2 Các tập dữ liệu kiểm tra chuẩn 3.3 Đánh giá các kết quả chưa sắp hạng		L1, L2, L3

	3.4 Đánh giá các kết quả đã sắp hạng		
	Chương 4: Đồ án môn học 4.1 Giới thiệu đồ án 4.2 Hướng dẫn phương pháp thực hiện 4.3 Hướng dẫn và kiểm tra tiến độ thực hiện 4.4 Đánh giá và thảo luận		L1,L2, L3

6. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP

- Sinh viên tham gia đầy đủ các buổi trên lớp học.
- Sinh viên làm các bài tập đồ án thực tế

7. HÌNH THỨC ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Hình thức	Tỷ lệ %	Đánh giá so với chuẩn đầu ra
Kiểm tra trên lớp, bài tập		
Thi thực hành		
Thi lý thuyết giữa kỳ		
Đồ án	50	L1, L2, L3
Thi lý thuyết cuối kỳ	50	L1, L2, L3
Seminar		

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze, *Introduction to Information Retrieval*, Cambridge University Press, 2008.

<http://research.microsoft.com/en-us/um/people/cmbishop/prml/>

9. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

Trưởng khoa/ bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Tuấn Đăng